

**Tantárgy elnevezése:** Közpolitika elemzés

**Tantárgy Neptun-kódja:** ÁKÁKIM14

**Oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
Kormányzástani és Közpolitika Tanszék

**Oktatásért felelős oktatási szervezeti egység adminisztrátorának neve, email elérhetősége:** Török Erika [Torok.Erika@uni-nke.hu](mailto:Torok.Erika@uni-nke.hu), 06-1-432-9000/20103

**Tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. habil Kaiser Tamás

**Tantárgyfelelős oktató email elérhetősége:** [Kaiser.Tamas@uni-nke.hu](mailto:Kaiser.Tamas@uni-nke.hu)

**A kurzus további oktatóinak neve, email elérhetőségeik:**

Dr. Gellén Márton [Gellen.Marton@uni-nke.hu](mailto:Gellen.Marton@uni-nke.hu)

Dr. Horváth Anett [Horvath.Anett@uni-nke.hu](mailto:Horvath.Anett@uni-nke.hu)

**A tantárgy óraszám, a foglalkozás típusa:**

Nappali: heti 2 óra + 1 óra szeminárium (félévente 30+15)

**A foglalkozások kezdési időpontjai, helyszíne:**

Hétfő: 12:00 – 13:45

Oktatási Központ 317. terem

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei, hiányzások maximális száma:**

Az előadásokon való részvétel a Tanulmányi Szabályzat szerinti kimentési lehetőségek biztosítása mellett.

**A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus célja, hogy tény-alapú működésre alapozott közigazgatás és közpolitika-formálás átfogó keretein belül bemutassa a közpolitika-elemzés főbb módszertani eszközeit. Releváns esettanulmányok bevonásával hozzájárul a közigazgatásban alkalmazott tény-alapú közpolitika formálás, valamint a „jó gyakorlatok” elméleti és empirikus tanulságainak megértéséhez, továbbá olyan eszközöket biztosít a hallgatók számára, amelyek segítségével képesek lesznek a tények hatékony alkalmazására a közpolitikák valamennyi területén. Az értékek és tények helyenként ellentmondásos viszony is megtárgyalásra kerül, amelynek révén jobban érthetővé válik a tényekre alapozott megközelítés hatása egy adott közpolitika kontextusában.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

The aim of the course is to introduce the main methodological tools of public policy analysis within the overall framework of evidence-based public administration and policy. Relying on relevant case-studies, it contributes to the theoretical and empirical understanding of the lessons of best practices and evidence-based policy formulation in public administration as well as provides students with the tools to effectively apply evidence to all policy domains. The conflicting role of values and evidence in shaping program and policy choices will also be considered in order to better understand the impact of evidence in a given policy context.

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek a közpolitika-formálás folyamatának, a gyakorlati alkalmazásban történő változások természetének, továbbá a tények közpolitikában betöltött szerepének megértésére, valamint arra, hogy miként történik a tények alkalmazása a közpolitikai problémák megoldása és a lehetséges alternatívák kialakítása során. A hallgatók rendelkezni fognak a közpolitikában alkalmazott tények értékeléséhez szükséges szempontok kialakításához és a „jó gyakorlatok” kiválasztásához, elemzéséhez szükséges kompetenciákkal. Végül, de nem utolsósorban a hallgatók fejlesztenek olyan alapvető készségeket, mint íráskészség, szóbeli előadás, elemző gondolkodás, kreatív problémamegoldás.

### **Elérendő kompetenciák (angolul):**

At the end of the course, students will be able to understand the process of policy-making and the nature of change in practice as well as the role of evidence in public policy, and how is evidence used in developing solutions for policy problems and possible alternatives. The students will have the necessary competencies for developing appropriate criteria for evaluating policy evidence as well as selecting and analysing „best practices”. Last but not least, the students will develop their core skills including writing, oral presentation, analytic thinking and creative problem solving.

### **A tantárgy tematikája: (15 pontban)**

1. A közpolitikai elemzés fogalma, területei, az elmúlt két évtized tendenciái.
2. A tényeken alapuló közpolitikai elemzés alapfogalmai, cél- és eszközrendszere
3. Módszertani kérdések: a kísérlet és a hatásvizsgálat
4. Módszertani kérdések: kvalitatív és kvantitatív módszerek
5. A „systematic review” mint a realitásokon alapuló kutatási módszer
6. A közpolitikai kontextus és a közpolitikai változások összefüggései
7. A közpolitikai probléma-megoldás és alternatíva-alkotás
8. A közpolitikai elemzés által feltárt összefüggések alkalmazása a komplex társadalmi összefüggésekre
9. A tényeken alapuló közpolitikai elemzés szektorok szerinti különbségei. A gyakorlati szakemberek és az elméleti kutatók álláspontjának megkülönböztetése
10. A tények és értékek kapcsolatrendszere és dilemmái
11. A „jó gyakorlatok” felismerése és alkalmazása
12. Hallgatói prezentációk bemutatása és megvitatása
13. Hallgatói prezentációk bemutatása és megvitatása
14. Hallgatói prezentációk bemutatása és megvitatása
15. Hallgatói prezentációk bemutatása és megvitatása

### **A kötelező és ajánlott irodalom jegyzéke, azok hozzáférhetőségének pontos megjelölésével (melyik weboldal?, melyik jegyzetbolt?):**

#### **Kötelező irodalom:**

Gajdusчек György - Hajnal György : Közpolitika. A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN 978-963-258-106-4 (megjelölt fejezetek)

Kaiser Tamás (szerk.): Helyi közpolitika. Nemzeti Közszerológálati Egyetem, Budapest, 2015 ISBN 978-615-5057-36-6 (megjelölt fejezetek)

**Ajánlott irodalom:**

Dr.Kaiser Tamás-Bozsó Gábor-Csuhai Sándor: A kormányzás hatékonyságának feltételei, modelljei. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2016

Bozsó Gábor-Jugovits Károly-Dr.Szabó Tamás: Közigazgatási feladatellátás hatékonysága és hatáselemzése